



## Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”*<sup>1</sup>.

Si tratta quindi di una figura di sistema e **non di supporto tecnico**<sup>2</sup>, il cui profilo è ben delineato al punto #28 del PNSD.

L'Animatore Digitale agirà su tre direzioni:

1. **FORMAZIONE INTERNA:**

stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:**

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

3. **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:**

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di “coding” per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

---

<sup>1</sup> Prot. N° 17791 del 19/11/2015

<sup>2</sup> Il PNSD prevede un'azione finanziata a parte, la #26, per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo.

## Piano di lavoro del 1° anno

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

<b>INTERVENTI A. S. 2015/16 FASE PRELIMINARE</b>	
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti.</b></li> </ul> <p>Ho presentato le linee generali del Piano Nazionale Scuola Digitale durante il Collegio dei docenti del 26 ottobre 2016 ed ho provveduto a farlo inserire nel PTOF d'Istituto.</p> <p>Mi sono, inoltre fatta promotrice di due eventi in occasione della Europe Code Week e dell'Hour of Code, organizzando lezioni a classi aperte con alunni esperti e coinvolgendo nella formazione docenti e genitori.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.</b></li> </ul> <p>Utilizzando un modulo di Google Form ho somministrato un questionario di rilevazione del rapporto dei docenti con il digitale, al quale hanno risposto 77 insegnanti (Vedi allegato 1).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formazione specifica dell'Animatore Digitale.</b></li> </ul> <p>A partire dal 12 aprile 2016 ho iniziato il primo periodo di formazione con l'adesione e la partecipazione ai seguenti corsi provinciali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Coding e pensiero computazionale (4 h)</li> <li>b. Il contributo della robotica nello sviluppo del pensiero computazionale (3 h)</li> <li>c. Il contributo del gioco nello sviluppo del pensiero computazionale (3h)</li> <li>d. Linguaggi del Web (3h)</li> <li>e. Costruzione di contenuti digitali (3h)</li> </ol> <p>per un totale di 16 ore complessive.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</b></li> </ul> <p>Ho preso parte agli incontri programmati a livello regionale.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</b></li> </ul> <p>In qualità di Animatore Digitale ho compilato e presentato per conto dell'Istituto i seguenti PON FESR: "Più Rete per tutti", "MultiAmbientiMediali" e "Snodi Formativi", ottenendo per tutti l'approvazione ed il finanziamento. Ho, inoltre, coadiuvato la stesura e la presentazione del PON per la Scuola in Ospedale, anche questo con esito positivo.</p>
<b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creazione di uno spazio dedicato al PNSD, con link diretto dal sito istituzionale della scuola, per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</b></li> </ul> <p>Sito web: <a href="http://pnsd.jimdo.com/">http://pnsd.jimdo.com/</a></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produzione di dispense per la diffusione di una prima alfabetizzazione sul PNSD</b></li> </ul>

	<p>Per ottemperare alle norme per la de materializzazione dei documenti, ho preferito sostituire le dispense cartacee con risorse digitali, pubblicando il PNSD d'Istituto all'interno del PTOF (scaricabile dal sito web istituzionale) e realizzando nel corso dell'anno un video per illustrare le attività realizzate in seno al PNSD.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coordinamento con le figure di sistema.</b></li> </ul> <p>Nell'organizzazione delle settimane dedicate al coding "Back to the Future" ed alla robotica "RobotIC3" ho collaborato con le responsabili di plesso, con i docenti ed i coordinatori di classe per la realizzazione di laboratori a classi aperte.</p>
<p><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione mediante il progetto PON "MultiAmbientiMediali"</b></li> </ul> <p>Attività in fieri</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete LAN/WLAN in tutti i plessi dell'Istituto mediante il progetto PON "Più Rete per tutti".</b></li> </ul> <p>Attività in fieri</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potenziamento dell'utilizzo del coding a partire dalla scuola primaria</b></li> </ul> <p>Ho coinvolto i docenti a partecipare MOOC "Coding in your classroom, now!", per la diffusione del coding nella didattica ed ho creato un gruppo su whatsapp per supportare gli iscritti nel superamento dei vari livelli e nel conseguimento dell'attestato conclusivo.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...)</b></li> </ul>

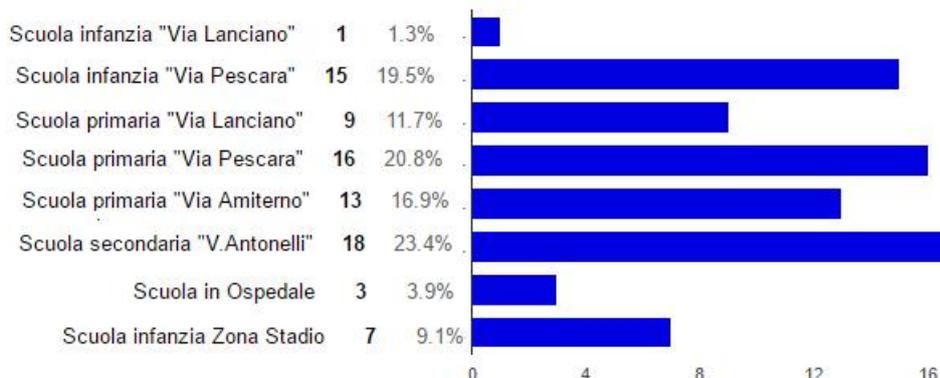
Chieti, 23 giugno 2016

Enrica Polidoro

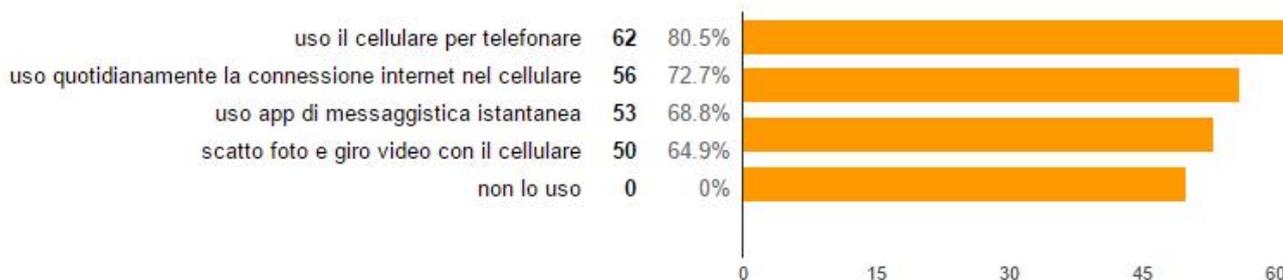


ALLEGATO 1

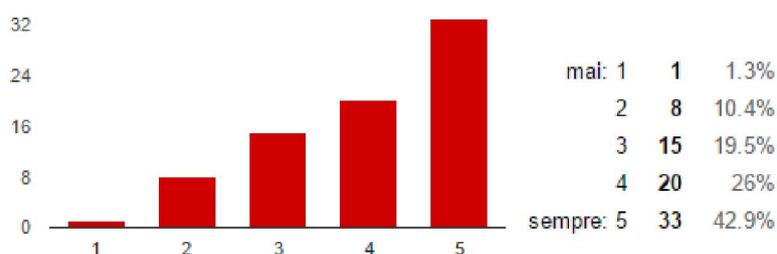
1. IN QUALE PLESSO LAVORI?



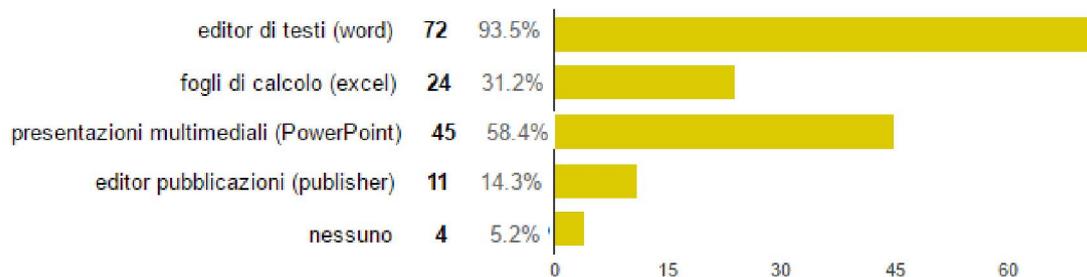
2. IN CHE MODO USI IL CELLULARE NELLA VITA EXTRALAVORATIVA?



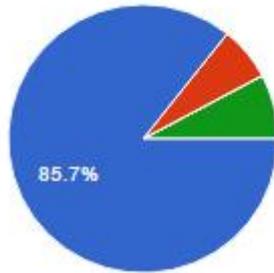
3. POSSIEDI E USI IL COMPUTER IL NELLA VITA EXTRALAVORATIVA?



4. QUALI PROGRAMMI DI OFFICE O EQUIVALENTI OPEN SOURCE USI NELLA VITA EXTRALAVORATIVA?

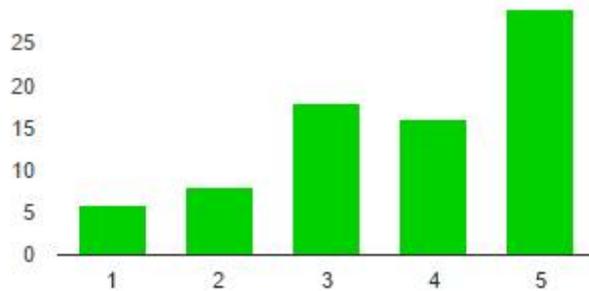


5. CON CHE FREQUENZA NAVIGHI SU INTERNET?



quotidiana	66	85.7%
settimanale	5	6.5%
mensile	0	0%
occasionale	6	7.8%
mai	0	0%

6. NELLA VITA EXTRALAVORATIVA UTILIZZI L'EMAIL?



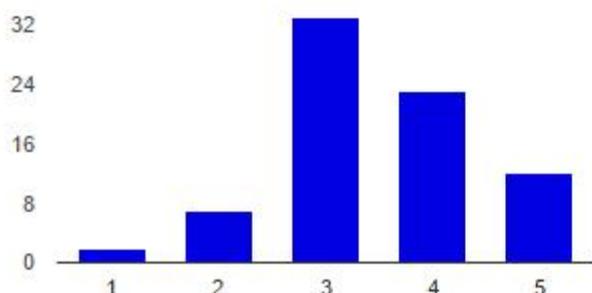
Mai: 1	6	7.8%
2	8	10.4%
3	18	23.4%
4	16	20.8%
Sempre: 5	29	37.7%

7. UTILIZZI L'E-MAIL PER COMUNICARE CON COLLEGHI E AMMINISTRAZIONE?



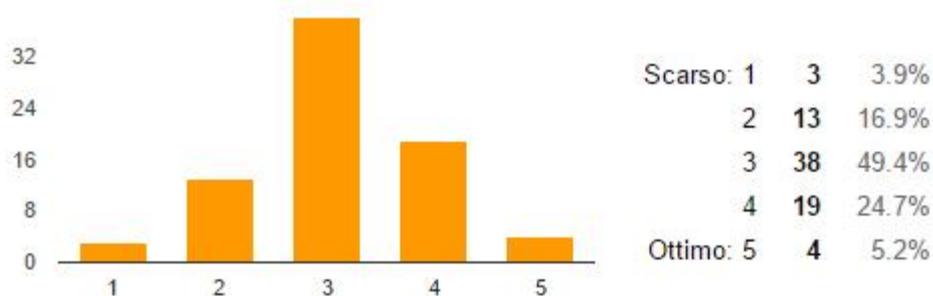
Mai: 1	4	5.2%
2	8	10.4%
3	19	24.7%
4	19	24.7%
Sempre: 5	27	35.1%

8. VISITI IL SITO DELLA SCUOLA?

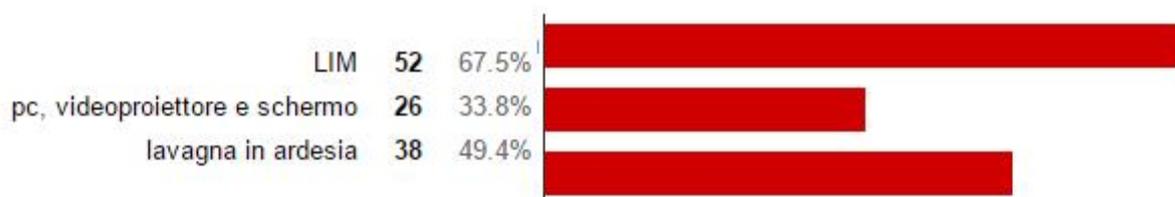


Mai: 1	2	2.6%
2	7	9.1%
3	33	42.9%
4	23	29.9%
Sempre: 5	12	15.6%

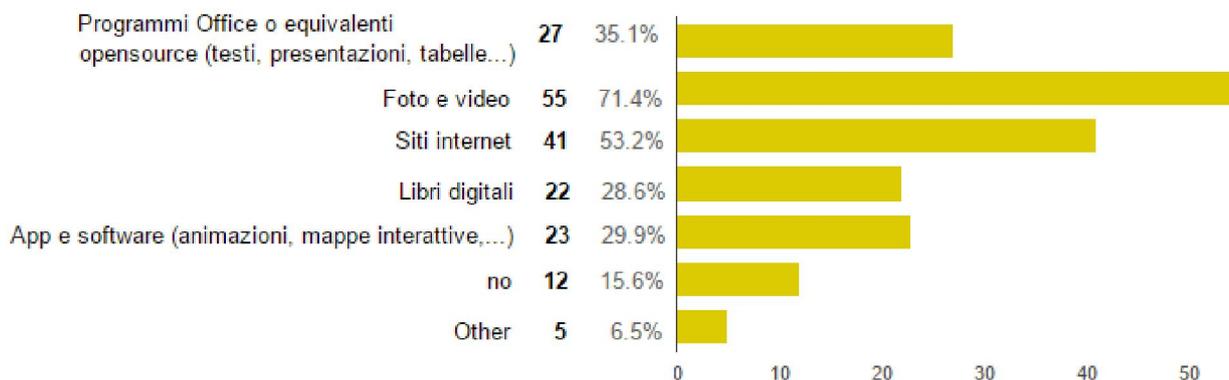
**9. COME RITIENI IL TUO GRADO DI PREPARAZIONE IN TECNOLOGIE DIGITALI?**



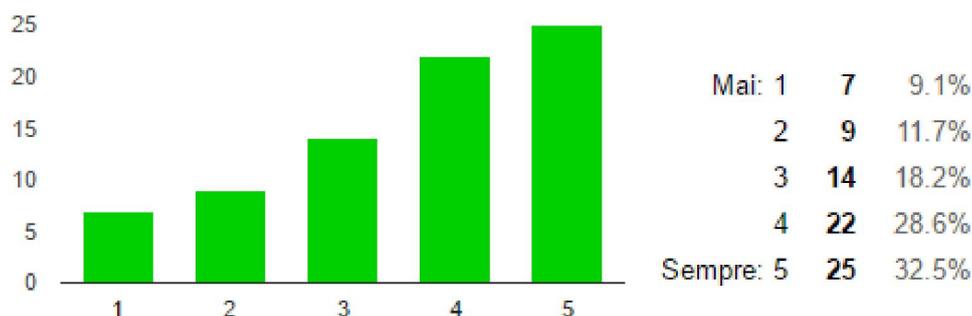
**10. NELLE CLASSI DOVE INSEGNI CHE STRUMENTI HAI A DISPOSIZIONE?**



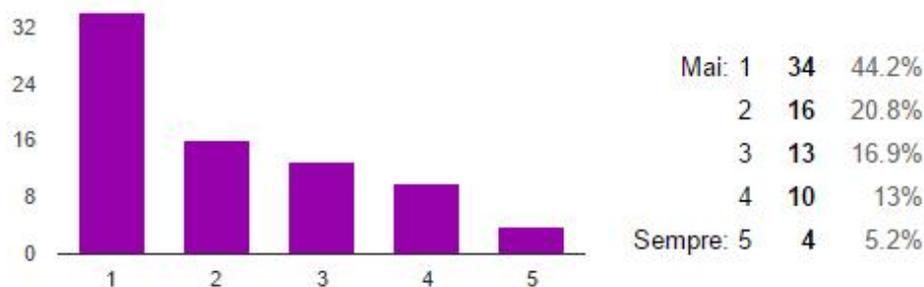
**11. UTILIZZI TECNOLOGIE DIGITALI NELLE LEZIONI IN CLASSE?**



**12. UTILIZZI APP DI MESSAGGISTICA ISTANTANEA E SOCIAL PER COMUNICARE CON COLLEGHI E AMMINISTRAZIONE?**



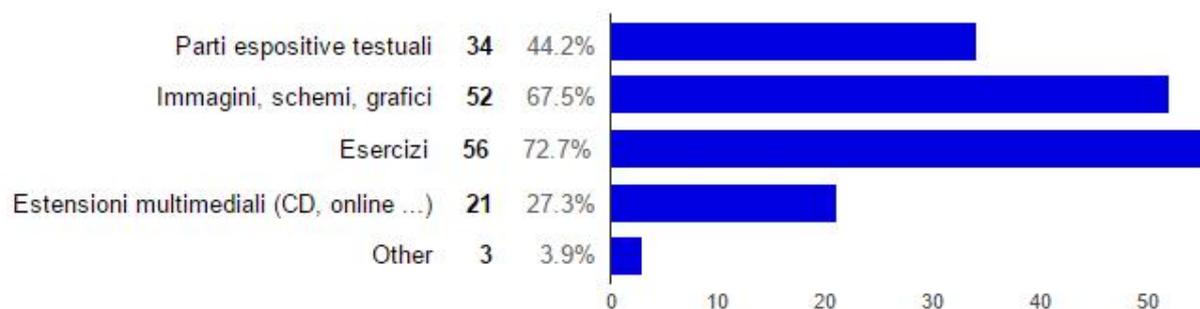
### 13. UTILIZZI APP DI MESSAGGISTICA ISTANTANEA E SOCIAL PER COMUNICARE CON ALUNNI O FAMIGLIE?



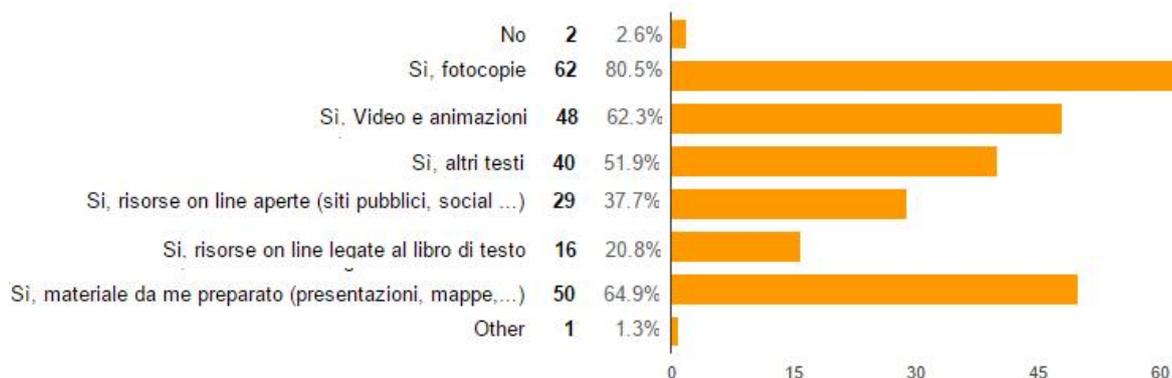
### 14. QUANTA PARTE DEL TESTO ADOTTATO USI DI REGOLA CON I TUOI ALUNNI?



### 15. QUALI PARTI DEL TESTO UTILIZZI PIU' SPESSO?



### 16. USI ALTRO MATERIALE DIDATTICO?



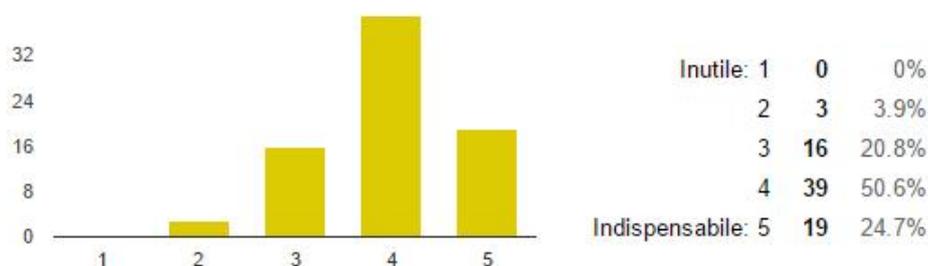
**17. HAI MAI PRODOTTO E DISTRIBUITO CONTENUTI DIDATTICI DA TE ELABORATI?**



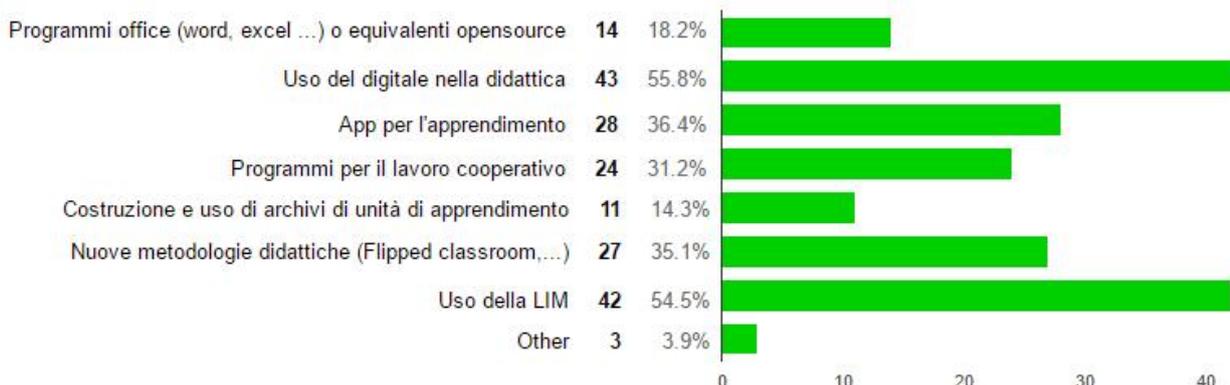
**18. HAI MAI ARCHIVIATO MATERIALE DIDATTICO IN PIATTAFORME IN RETE (dropbox, google drive, edmodo,...) PER CONSENTIRE AGLI STUDENTI DI SCARICARLO?**



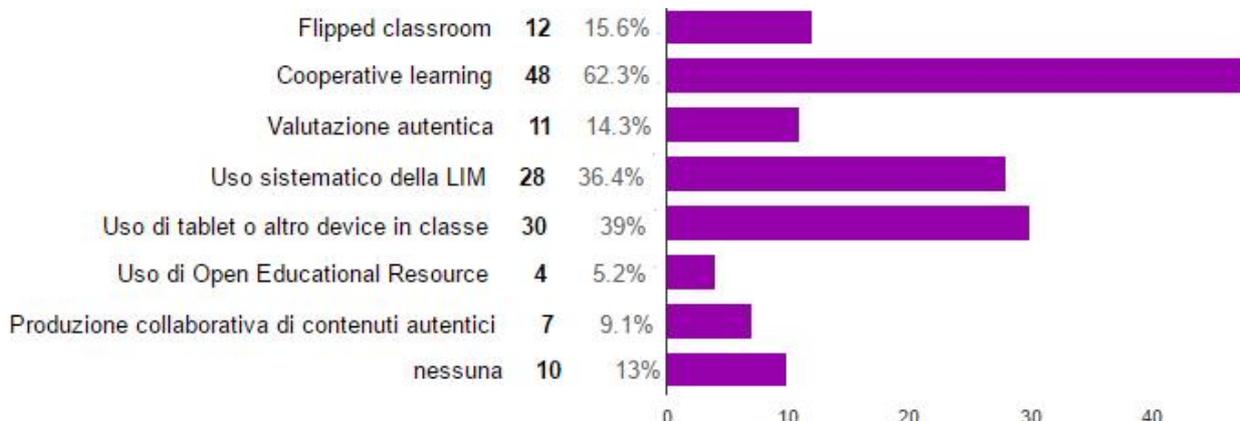
**19. COME RITIENI L'USO DI TECNOLOGIE DIGITALI PER L'INSEGNAMENTO?**



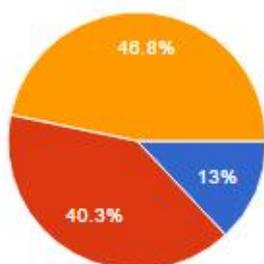
**20. QUALI CORSI DI FORMAZIONE SUL DIGITALE SARESTI INTERESSATO A SEGUIRE?**



**21. QUALI MODALITÀ DI INNOVAZIONE DIDATTICA HAI GIÀ SPERIMENTATO?**

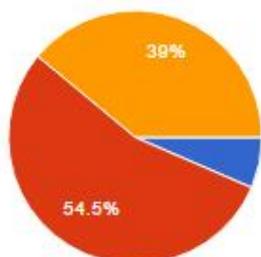


**22. CONOSCI I RIFERIMENTI NORMATIVI NAZIONALI RELATIVI ALL'USO DELLE TIC NELLA DIDATTICA?**



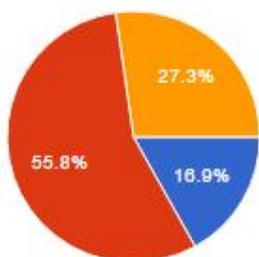
Si	10	13%
Abbastanza	31	40.3%
No	36	46.8%

**23. CONOSCI IL PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE (PNDS)?**



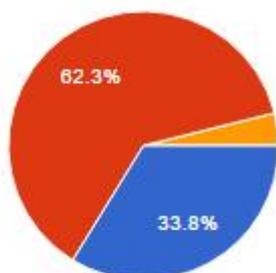
Si	5	6.5%
Ne conosco solo le linee generali	42	54.5%
No	30	39%

**24. CONOSCI IL RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE NELLA SCUOLA?**



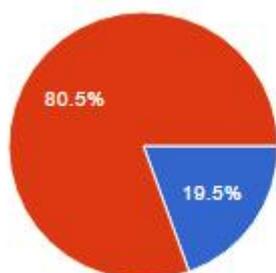
Si	13	16.9%
In parte	43	55.8%
No	21	27.3%

**25. HAI GIÀ UTILIZZATO E UTILIZZI LE RISORSE DISPONIBILI IN INTERNET PER LA TUA CRESCITA PROFESSIONALE?**



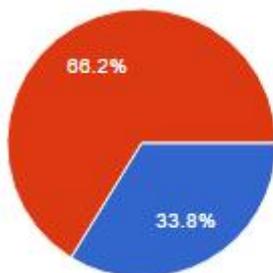
Si, sempre	26	33.8%
Qualche volta	48	62.3%
No, mai	3	3.9%

**26. PRODUCI E CONDIVIDI IN RETE RISORSE UTILI PER LA CRESCITA PROFESSIONALE DEI COLLEGHI?**



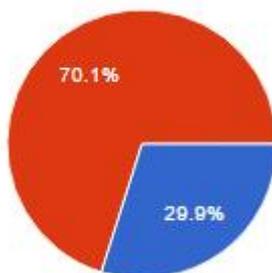
Si	15	19.5%
No	62	80.5%

**27. PARTECIPAI A COMUNITÀ PROFESSIONALI ON LINE?**



Si	26	33.8%
No	51	66.2%

**28. COLLABORI CON I TUOI COLLEGHI PER INTRODURRE E SVILUPPARE APPLICAZIONI INNOVATIVE DELLE TIC?**

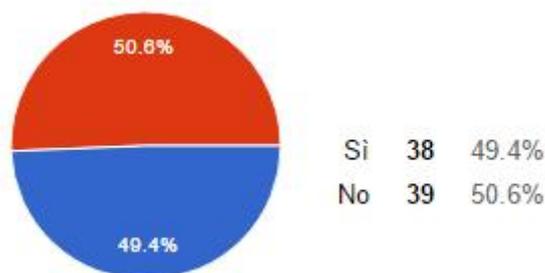


Si	23	29.9%
No	54	70.1%

**29. UTILIZZI I MOTORI DI RICERCA, BANCHE DATI ON LINE E STRUMENTI DI POSTA ELETTRONICA PER TROVARE PARTNER E RISORSE PER PROGETTI COLLABORATIVI?**



**30. UTILIZZI LA FORMAZIONE A DISTANZA PER FREQUENTARE CORSI DI AGGIORNAMENTO?**



**USO DELLE TIC**

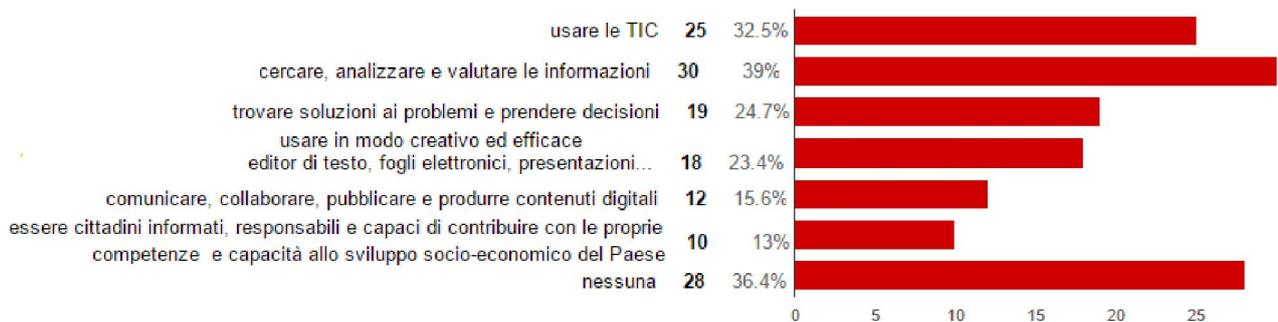
**31. Sai descrivere e guidare gli studenti a utilizzare quali funzioni di base?**



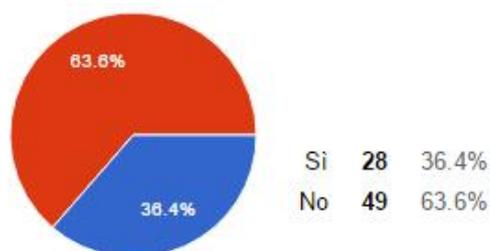
**32. Sai progettare e realizzare con le tecnologie digitali quali tra le seguenti tipologie di strumenti di valutazione?**



**33. Sai progettare attività con le TIC finalizzate all'acquisizione, da parte degli alunni, di qualcuna delle seguenti abilità e competenze?**



**34. Sai progettare attività con le TIC tenendo conto della presenza di alunni con disabilità?**



**35. Sai realizzare materiali didattici elettronici accessibili (siti web, learning object, documenti di testo con grafica accessibile,...)?**



**36. SEI IN POSSESSO DI CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL, ...)?**

